**Речевые проблемы детей 3,5 – 4,5 лет**

Для ребенка этого возраста определенные речевые недостатки естественны. Например, маленькие дети не обязательно должны уметь правильно произносить абсолютно все звуки русского языка. У них ещё нет достаточного жизненного опыта, поэтому их словарный запас не особенно велик. Мышление таких детей ещё не приобрело систематичности и последовательности, поэтому у них не может сформироваться и сложная фразовая речь. Но тем не менее 3,5 – 4,5 – летний ребенок уже должен уметь общаться простыми фразами и хорошо понимать речь окружающих его людей.

По состоянию своей речи ваш ребенок может относиться к одной из трех групп:

 **1. Неговорящие или поздно начавшие говорить дети.** Когда ребенок недавно начал говорить, он говорит очень непонятно – короткими, состоящими из двух – трех слов, неполноценными фразами (то есть пропускает слова в предложении, которые может заменять жестами). У такого ребенка также очень бедный (фактически несколько слов) словарный запас.

**2. Неразборчиво говорящие дети.** Речь этих детей производит более благоприятное впечатление, чем в предыдущем случае. Ребенок пользуется фразой и имеет довольно приличный словарный запас, но тем не менее его речь непонятна для окружающих. За недостатками произношения бывает трудно разобрать, насколько грамотно говорит ребенок.

**3. Разборчиво говорящие дети.** У таких детей речь развивалась своевременно, они говорят грамотно, правильно построенными, развернутыми предложениями. В их речи могут встречаться различные нарушения звукопроизношения, которые, однако, не делают её непонятной. Если ребенок начал говорить недавно, но его речь вполне понятна, развернута и грамотно оформлена, его можно отнести к этой группе.

Постановкой звукопроизношения с 3,5 – 4,5 летними детьми заниматься пока ещё рано, но их речь обязательно нужно проверить. Если ваш ребенок не говорит или говорит неразборчиво, вам, в первую очередь, необходимо определить, нет ли у него каких – либо серьезных речевых дефектов, которые нужно начать срочно исправлять. Если же речь ребенка разборчива, вам нужно выяснить, сможет ли он самостоятельно освоить правильное звукопроизношение или с ним желательно проводить профилактические занятия, чтобы в его речи не закрепились существующие дефекты произношения.

Рекомендуемая и используемая литература:

1. М. А. Полякова. «Самоучитель по логопедии» Уневерсальное руководство. – М.:Аирис – пресс, 2011г.