Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Утвержден
Приказ № 504 от « 29 » августа 2017 г.

Годовой план

образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

на 2017 – 2018 учебный год

г. Всеволожск 2017 год

Содержание

1. Анализ образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год…….3
1.1. Анализ годового плана по годовым задачам……3
1.2. Анализ работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации……..5
1.3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы ДОУ……9
1.4. Анализ результатов мониторинга (педагогическая диагностика) развития воспитанников……11
1.5. Анализ участия педагогического состава и воспитанников ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2016 - 2017 учебном году……...13
1.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОУ……16
1.7. Анализ работы с родителями……...17
2. Образовательная деятельность ДОУ в 2017 – 2018 учебном году……..20
2.1. Раздел 1. Организационно – управленческая работа……...21
2.1.1. Педагогические советы в МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска на 2017 – 2018 уч. год……..21
2.1.2. Работа с кадрами……...25
2.2. Раздел 2. Организационно – методическая работа……..30
2.2.1. Консультации, семинары – практикумы, круглые столы……..30
2.2.2. Педагогический час……...31
2.2.3. Смотр – конкурс……31
2.2.4. Работа методических объединений ДОУ……32
2.3. Раздел 3. Организационно – педагогическая работа……..32
2.3.1. Проектная деятельность ДОУ……..32
2.3.2. Конкурсы, выставки, смотры……...33
2.3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности……...34
2.3.4. Праздники и развлечения……35
2.4. Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей……...36
2.5. Раздел 5. Взаимодействие с социумом……39
2.6. Раздел 6. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма……...40
2.7. Раздел 7. Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников……42
2.8. Раздел 8. ВСОКО, мониторинг……45

I. Анализ образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год

1. Анализ годового плана по годовым задачам.

Образовательный процесс в детском саду в 2016 - 2017 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Планирование и реализация всей работы выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
Поставленные задачи решались в разных формах методической работы.

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.				
1.	1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).	**Аттестация педагогов на СЗД, первую и высшую категории.** **Организация КПК для педагогов:** «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»; «Основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО». **Педагогический совет** «Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику ФГОС ДО». **Организация смотра - конкурса** среди групп ДОУ «Лучший центр художественно – эстетического развития детей» **Семинар** (обучающий) - «Еще раз о ФГОС ДО» **Круглый стол** - «Особенности планирования образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО» (документация воспитателя, правильность оформления,	100 % педагогов прошли КПК по ФГОС ДО. 60 % педагогического состава ДОУ имеют квалификационную категорию (первую, высшую), 12 % имеют СЗД. Квалификационный уровень педагогов повышается. Все педагоги ДОУ имеют профессиональное образование.	1. Опыт работы показал, что необходимо повышать профессиональный уровень педагогов в освоении ИКТ. 2. Необходимо повышать профессиональный уровень педагогов в связи с ведением Профстандарта «Педагог»: • Совершенствовать аналитические умения педагогов, поддерживая интерес педагогов к самостоятельному решению конкретных проблем развития дошкольников, к исследовательской деятельности посредством изучения методической литературы. • Способствовать организации раскрытию творческого потенциала педагогов, их научно-методической

		ТПМПК) **Консультация -** «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга» Была организована работа МО ДОУ: МО учителей – логопедов и педагогов – психологов; МО Музыкальных руководителей и инструкторов по ФВ; МО «ФЭМП»; МО «Развитие речи»; МО «ИЗО деятельность».		деятельности. • Ориентироваться в вариативном образовательном пространстве.
2.	2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством организации непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.	**Организация КПК для педагогов:** «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»; **Педагогический совет** «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»; **Консультация** «Методика проведения НОД по ОО «Речевое развитие» **Консультация -** «Реализуем ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» Была организована работа МО ДОУ: МО учителей – логопедов и педагогов – психологов; МО «Развитие речи». Насыщение предметно – пространственной среды.	Незначительное повышение показателей развития дошкольников в ОО «Речевое развитие» Организация непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию не в полном объёме соответствует требованиям ФГОС ДО.	1. Оказывать методическую поддержку молодых педагогов по вопросам развития речи детей (требования к предметно - развивающей среде в группах, технологии развития речи в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования и возраста детей). 2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством организации непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
3.	3. Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с	**Педагогический совет** «Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста» **Семинар – практикум** «Экологические игры в ДОУ» **Консультация** «Экологическое воспитание дошкольников» **Смотр - конкурс** «Лучший экологический	Создание на территории детского сада «Экологической тропы» в рамках образовательного проекта «Экологическая тропа». Отсутствие целостной системы экологического воспитания дошкольников в ДОУ.	1. Продолжить и систематизировать последовательную работу по экологическому воспитанию дошкольников. 2. Регулярная организация НОД по экологическому воспитанию дошкольников. 3.Воспитателям, специалистам ДОУ

	требованиями ФГОСДО.	центр среди групп ДОУ» Реализация образовательного проекта «Экологическая тропа». Насыщение предметно – пространственной среды.		разрабатывать конспекты НОД, беседы, презентации по экологическому воспитанию дошкольников. Работу проводить в системе в соответствии с планированием. Продолжать активно сотрудничать с родителями воспитанников. Усилить контроль за организацией образовательного процесса по экологическому воспитанию детей.

2. Анализ работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

2.1. Характеристика педагогического состава на 2016 – 2017 учебный год (на 01.06.2017 г.)

На начало учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляла 100%. На конец учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.
Всего педагогов: 52 человека (из них 6 человек в декретном отпуске)

Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное образование	Получают высшее педагогическое образование	Получают среднее специальное педагогическое образование	Не имеют педагогического образования
28 (60 %)	14 (30 %)	0	4 (9 %)	1 (2 %)	0

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет квалификационной категории
3 (6 %)	24 (51 %)	7 (15 %)	13 (28 %)

Аттестованы в 2016 – 2017 учебном году (на 01.08.2017 г.)

на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
6 (13 %) Колесник Л. С. – учитель – логопед Куликова Е. П. – воспитатель Давыдова М. В. – воспитатель Илатовская Е. А. – воспитатель Логинова О. В. – инструктор по ФВ Чащина Е. А. - воспитатель	5 (11 %) Рящикова А. В. – воспитатель Скачкова Е. В. – воспитатель Манойленко О. И. – воспитатель Любутина Т. А. – воспитатель Панченко Т. И. - воспитатель	2 (6 %) Баратинская О. В. – воспитатель Кузьмина М. А. - воспитатель

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО	Доля педагогических работников, прошедших КПК после вступления в силу Приказа об утверждении ФГОС ДО (01.01.2014 г.)	Доля педагогических работников обучающихся в педагогических вузах и колледжах	Доля педагогических работников, проходящих курсы переподготовки «Воспитатель ДОО»
46 (100 %)	47 (100 %)	47 (100 %)	5 (11%)	0

Прошли КПК в 2016 – 2017 учебном году

Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по ФВ	Воспитатели
5 (11 %)	3 (6 %)	2 (4 %)	0	32 (70 %)

2.2. Анализ результатов методической работы.

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 4 консультации, 5 семинаров – практикумов, 1 круглый стол. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 3 заседания педагогических часов, которые были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В рамках реализации годовых задач были разработаны следующие образовательные проекты:

1. Годовой проект «Экологическая тропа»

В рамках данного годового проекта на территории ДОУ была организована экологическая тропа, которая используется в образовательном процессе и позволяющая продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для эко – занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Главное назначение экологической тропы – деятельно – игровое, поэтому работа с детьми включает использование таких форм и методов, как беседы с включением игровых обучающих ситуаций, наблюдения за объектами живой и неживой природы с последующими зарисовками и составлением схем, трудовая и исследовательская деятельность в уголках природы, экологические праздники, развлечения, КВН, викторины, дидактические и подвижные игры, детская проектная деятельность.

2. Годовой проект «В стране «Мульти - пульти»

В рамках данного проекта была поставлена цель: раскрыть секреты создания мультфильмов. Создать мультфильм своими руками. Результатом по данной работе стало проведение консультации для воспитателей «Создание мультфильмов в детском саду» и совместное творчество детей, родителей и педагогов - создание тематических мультфильмов в младшей и старшей группах ДОУ «Колобок» и «Теремок» соответственно. Реализация проекта научила детей не только создавать мультфильм своими руками, но и помогла каждому ребёнку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноценным участником событий, почувствовать свою возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность.

3. Краткосрочный проект «Овощные и фруктовые фантазии»

В рамках данного проекта у детей сформировались представления о важности правильного питания, как основной части сохранения и укрепления здоровья, расширились представления детей об овощах и фруктах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности. Продуктом данного образовательного проекта стала Ярмарка «Осень – Запасиха». Реализация проекта проводилась в различных видах творческой и практической деятельности.

4. Краткосрочный проект «Новогодний календарь»

Целью данного проекта было пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. В рамках данного проекта была проведена предварительная работа - образовательный проект «Новогодний календарь» для проведения итогового мероприятия – «Новогодний карнавал».

5. Краткосрочный проект «Книжкина неделя»

В рамках данного образовательного проекта были проведены мероприятия: «Выставка детских книг», «Мастерская по ремонту книг», «День дарения книг», театрализованные представления и др. Проведена акция «Читают родители»: каждый вечер один из родителей приходил в группу и читал несколько абзацев из книги или целое произведение (иллюстрированное чтение, чтение по ролям, чтение с театрализацией, чтение с рисованием, с музыкой и др.). За счёт реализации данного образовательного проекта достигнуто положительное взаимодействие родителей (законных представителей) и ДОУ.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми ДОУ, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2016-2017 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде презентации проектов и открытых мероприятий для коллег.

Вывод: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности является активное участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Инновационная деятельность.

С целью развития инновационной деятельности на базе ДОУ с 01.09.2015 года действует инновационная муниципальная площадка на тему «Знакомство со Всеволожским краем через создание игровых полей с помощью бросового материала».

Цель инновационной работы: формирование у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения через создание детьми игровых полей в развивающем групповом пространстве ДОУ.

Актуальность: ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

В ходе реализации задач инновационной деятельности в 2016 – 2017 учебном году имеются следующие результаты:

- Организация целенаправленной работы по краеведению (патриотическое воспитание).
- Создание игровых полей в развивающем групповом пространстве (макеты родного края: «Приютино», «Румболовская гора», «Памятник графу Всеволожскому» и т. д.) – творческая работа.

- Обновление педагогического процесса в результате использования методических разработок.

Основные мероприятия:

- Февраль 2017 год – Презентация работы на совместном расширенном заседании Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Всеволожского района Ленинградской области и Совета развития образования Всеволожского «Реализация ФГОС ДО в образовательных учреждениях района»
- Участие в областной «Ярмарке инноваций в образовании – 2016 год» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - декабрь 2016 год.

Вывод: Содержание данной работы помогает в увлекательной и занимательной форме знакомить детей старшего дошкольного возраста со Всеволожским краем: достопримечательностями, животным и растительным миром, развивать умения и навыки дошкольников. Работа по данной теме способствует развитию познавательной деятельности дошкольников – что является одним из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер. Приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребенка.

3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы ДОУ.

Показатель заболеваемости за 2016 – 2017 учебный год – 21 день на ребёнка за год.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно - просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно - оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинскими сестрами проводился ежедневный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое состояние ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности

сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинских сестер, заместителя заведующего по воспитательной работе, руководителя структурного подразделения за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна

позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

• по выявлению детей группы риска;
• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно - эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Реализация физкультурно - оздоровительной работы.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы ДОУ. Осуществляется работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФВ и воспитателей. Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- совмещенный с музыкальным физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико - педагогический мониторинг физического развития воспитанников проводился заместителем заведующего по воспитательной работе, руководителем структурного подразделения, медицинскими работниками в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В зале имеется дополнительное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В ходе педагогического мониторинга здоровьесберегающей среды в ДОУ выявлены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы ДОУ за 2016 –2017учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической

подготовленности детей. Учреждением созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полном объеме.

Вывод: осуществление работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016 – 2017 учебном году можно оценить на достаточном уровне, продолжить работу по укреплению здоровья детей.

4. Анализ результатов мониторинга (педагогическая диагностика) развития воспитанников.

4.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Образовательные области	Мероприятия (результат)	Проблемы	Перспективы Вывод
Социально - коммуникативное развитие	Проводилась работа по социализации детей В группах создан благоприятный климат для проявления творческого самовыражения, инициативы ребенка. Инновационная деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества.	Необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность.	Обеспечить условия для социального взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей.
Познавательное развитие	Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулированием для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка. Проведение смотра - конкурса «Лучший экологический центр среди групп ДОУ», создание в группах мини – музеев.	В группах активнее использовать технические средства развития, аудио- и видеоматериал.	Обновление и совершенствование центров развития детей познавательного направления с учетом ФГОС.
Речевое развитие	Проект «Книжкина неделя». Акция «Подари книгу». Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения.	В некоторых группах речевые, книжные центры не соответствуют требованиям (не оснащены по возрасту игровым оборудованием, недостаточное количество	Приобретение детской художественной литературы. Создать условия для организации речевой деятельности детей во всех

	В группах имеется необходимый дидактический материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), картотеки дидактических игр по речевому развитию, достаточно художественной литературы для детей по программе.	дидактического материала).	возрастных группах ДОУ.
Художественно – эстетическое развитие	В музыкальной и изобразительной деятельности осуществлялся учѐт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей 4 – 7 лет к деятельности. На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, тематические мероприятия как для детей, так и для их родителей. Проведение смотра - конкурса «Лучший центр художественно – эстетического развития детей среди групп ДОУ».	Отсутствует оформление групповых помещений продуктами детской деятельности.	Обновление и совершенствование центров художественно - эстетической деятельности с учетов ФГОС во всех возрастных группах.
Физическое развитие	Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, обширное умывание рук. Работа проводилась по оздоровительной программе ДОУ. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе Были проведены физкультурные праздники: «Осенний марафон». «Зимние забавы», «Ой, Масленица», «Веселые старты», «День победы». Один раз в месяц проводятся досуги, спортивные игры, соревнования.	Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем развития укрепить партнерские взаимоотношения с родителями ребенка.	Обновление и совершенствование центров физического развития детей с учетом ФГОС.

4.2. Итоговые показатели развития воспитанников в 2016 - 2017 учебном году по образовательным областям

Образовательные области	Средний показатель	Уровень
«Физическое развитие»	3,9	В – 82% С – 18% Н – 0%
«Социально – коммуникативное развитие»	3,8	В – 81% С – 17% Н – 2%
«Познавательное развитие»	3,8	В – 76% С – 22% Н – 2%
«Художественно – эстетическое развитие»	3,8	В – 77% С – 15% Н – 8%
«Речевое развитие»	3,9	В – 67% С –25 % Н – 8%

Высокий показатель больше 3,8
Средний показатель от 2,3 до 3,7
Низкий показатель менее 2,2

Вывод: результаты мониторинга развития воспитанников на конец учебного года показывают, что у 81% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 76% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 77% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 83% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Средний показатель физической подготовленности детей составляет на конец 2016 - 2017 учебного года - 3.9. Показатель физической подготовленности по детскому саду – выше среднего. У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Уровень музыкального развития детей по ДОУ - средний.
Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 83,5%.

5. Анализ участия педагогического состава и воспитанников ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2016 - 2017 учебном году.

Воспитанники:

Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе» - дети 3- 4 года Иванова Вероника – 2 место, Иващенко Мирослав – 2 место, Овчаренко Никита – 3 место (воспитатели Вишнякова С. В., Галич С. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Сказочное путешествие» дети 3 – 4 года Хохряков Игорь – 2 место, Максимова Полина - 2 место (воспитатели Вишнякова С. В., Галич С. В.)

Всероссийская познавательная викторина «Доскажи словечко» дети 4 -5 лет Везелева Виктория – 1 место, Добрецов Иван – 1 место (воспитатели Селезнева Е. И., Кушнир Н. В.)
Всероссийская познавательная викторина « Мои любимые игрушки» дети 4 -5 лет Сахарова Анна – 1 место, Семин Дмитрий – 1 место (воспитатели Селезнева Е. И., Кушнир Н. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы» дети 5 – 6 лет Кузнецова Злата – 1 место, Кучин Дмитрий – 2 место, Ярополов Арсений – Лауреат (воспитатели Кудрявцева Т. В., Дудина Н. Н.)
Всероссийская познавательная викторина «Загадки с грядки» дети 5 – 6 лет Данилов Кирилл - 1 место, Совкова Юлия – 2 место, Шипелев Ярослав – Лауреат (воспитатель Кудрявцева Т. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Маша и Медведь» дети 6 -7 лет Баландова София – 1 место, Бурцев Константин – 1 место (воспитатель Кудрявцева Т. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Домашние животные» дети 5 – 6 лет Егоров Евгений - 1 место, Кошкин Денис - 1 место (воспитатель Кудрявцева Т. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Математический сундучок» дети 5 – 6 лет Кузьмина Елизавета – 1 место, Павлов Денис – 1 место, Рыжук Виктория – 1 место (воспитатели Любутина Т. А., Дупуж Н. Ф.)
Всероссийская познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов» дети 5 – 6 лет Сиротина Дарья – 1 место, Скляр Захар – 1 место (воспитатели Любутина Т. А., Дупуж Н. Ф.)
Всероссийская познавательная викторина «Россия – Родина моя» дети 5 – 6 лет: Кузовлев Артем – 1 место, Мозжакова Владислава – 2 место (воспитатели Любутина Т. А., Дупуж Н. Ф.)
Всероссийский конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»
Всероссийский конкурс «Что сначала, что потом?» дети 5 – 6 лет Дмитриева Мария – 1 место, Канарейкина Дарья – 1 место, Ключникова Виолетта – 1 место (воспитатели Кратирова С. В., Давыдова М. В.)
Всероссийский конкурс «Квест по произведению К. И. Чуковского «Бармалей» дети 5 – 6 лет Аксенова Александра - 1 место, Алексеев Константин - 1 место (воспитатель Кудрявцева Т. В.)
Всероссийский конкурс «Мудрый совенок V» дети 6 – 7 лет Ревков Тимофей – Лауреат, Федорук Елизавета (воспитатели Баратинская О. В., Калдашева Р. Р.)
Всероссийский конкурс «Ребусы» дети 6 – 7 лет Архипецкая Виктория – 1 место
Сбитнев Тимур – 1 место (воспитатель Панченко Т. И.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги» дети 5 -6 лет Портная Мария – 1 место, Смирнова Анастасия – 2 место, Сукманов Макар – 1 место, Юрковский Александр – 3 место (воспитатель Рящикова А. В.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние фантазии» дети 5 – 6 лет Большакова Ксения – 1 место, Демко Николай – 2 место, Дудка Денис – Лауреат (воспитатель Дяченко О. В.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок Деду Морозу» дети 6 – 7 лет Сибирский Виктор – 3 место, Кирилихина Арина – Лауреат (Петрова Т. П.)
Всероссийский творческий конкурс «Наша зеленая красавица» дети 5 – 6 лет Андреевский Михаил – 3 место, Еланцев Дмитрий – 3 место, Королев Михаил – 1 место, Кочуков Павел – 1 место (воспитатель Дяченко О. В.)

Всероссийский конкурс «Математика для малышей» дети 3 -4 лет Панин Игорь – 1 место, Романьков Дмитрий – 1 место (воспитатели Вишнякова С. В., Галич С. В.)
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» дети 6 – 7 лет Башкардина Мария – 1 место, Кратирова Мария – 1 место (воспитатель Панченко Т. И.)
IV Международный Чемпионат дошкольников. Детская литература дети 6 – 7 лет Балабушкина Полина, Милохова Елизавета – участники (воспитатель Калдашева Р. Р.)
III Международный Чемпионат дошкольников. Музыка дети 5 – 6 лет Ворогушина Варвара, Зайнутдинова Амалия, Коржова Вера, Миклина Ирина – участники (воспитатель Рящикова А. В.)
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» дети 6 – 7 лет Игнатьева Татьяна - Лауреат, Казинцева Ольга – Лауреат, Невелева Мелания– 1 место (воспитатель – Денисова О. В.)
Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей» дети 6 – 7 лет Вахрушов Максим, Зейналова Милана, Мандрыгин Владислав, Тимонова Елизавета – участники (воспитатели Денисова О. В., Телепнева В. Л.)
Международный конкурс-игра по математике «Слон» дети 6 – 7 лет Игнатьева Татьяна, Иванова Мирослава – участники (воспитатель – Денисова О. В.)
Муниципальный творческий конкурс «Дорога и мы». Победители: педагог дополнительного образования Трифонова Анна Андреевна – 2 место – Езерская Елизавета.
Муниципальный детский творческий конкурс «ЛЕГО–конкурс- 2017» победители в номинации «Самое артистичное представление проекта»
Районный детско – юношеский фестиваль «Рождественская сказка» 2017 год – активные участники. Руководитель – Васильева Янина Сергеевна – музыкальный руководитель.
Районный спортивный турнир по Флорболу – 3 место команда «Божья коровка» дети 5 – 6 лет, тренер – Артем Юрьевич Андриевский.
Районный спортивный турнир Легкоатлетический пробег «Колобок – 2017»:
Голохвастова Елизавета (5 лет) – 3 место
Евдокимова Таисия (6 лет), Бирюкова Валерия (6 лет) – 2 место
Иелехт Артем (6 лет) – 1 место
Иванов Евгений (6 лет) – 2 место
Анисимова Алина (7 лет), Шабалов Кирилл (7 лет) – 1 место
Бахвалов Ярослав (7 лет) – 2 место

Педагоги

Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех – 2017» - Мищенко Инна Васильевна (музыкальный руководитель), Рящикова Анна Владимировна (воспитатель).
Региональный конкурс «Детские сады – детям» в номинации «Лучший воспитатель – 2017» - Кратирова Светлана Валерьевна, Рящикова Анна Владимировна – лауреаты конкурса.

Учреждение

Региональный конкурс «Детские сады – детям» в номинации «Лучший городской детский сад – 2017» – лауреат конкурса.
Участники областного конкурса «Лучший детский сад – 2017»
Участие в областной «Ярмарке инноваций в образовании – 2016 год» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Вывод: Основным условием успешности развития детского сада является индивидуальная работа с одаренными детьми, высокий профессионализм педагогов, включенность в процесс родителей и социальных партнеров. Именно такой синтез позволяет создать здоровую атмосферу сотрудничества, которая способствует развитию дошкольников и успеху педагогов.

6. Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Тематика внутренней системы оценки качества образования соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ.

В 2016 -2017 учебном году был проведен мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы по темам:

Предупредительный:

1. Собеседование по теме планирования образовательного процесса.
2. Анализ сообщений к педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям.
3. Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний.
4. Беседа по изучению инструктивно - методических материалов к аттестации.
5. Анализ материалов, представленных на аттестацию.
6. Совместный просмотр работы опытного педагога
7. Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов.

Тематический:

1. «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО»
2. «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. «Формы и методические приёмы, направленные на речевое развитие ребёнка»

Вторичный:

1. Выполнение предложений смотра готовности групп к новому учебному году.
2. Выполнение предложений тематических проверок.

Оперативный:

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах
3. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты)
4. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.
5. Санитарное состояние.
6. Охрана жизни и здоровья.
7. Культурно - гигиенические навыки детей во время приема пищи
8. Анализ травматизма и заболеваемости
9. Организация прогулки
10. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
11. Организация питания в группах
12. Работа по изучению дошкольниками ППД и ОБЖ

13. Организация двигательного режима в течение дня
14. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей
15. Предметно-развивающая среда в группах
16. Работа с родителями
17. Готовность к школе
18. Мониторинг своевременного отключения электроэнергии и расхода воды. Сохранность имущества.
19. Наличие документации и средств защиты по ГО и ЧС в группах ДОУ
20. Подготовка воспитателей к занятиям

Фронтальный:

1.»Подготовка детей к школе»

Взаимопроверка:

1.Наличие и использование дидактических материалов по экологическому воспитанию детей.

Было осуществлено:

Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов

Посещение групп с целью изучения опыта работы, оказания помощи в обобщении материалов.

Отчёты:

Отчет педагогов по результатам прохождения курсов повышения квалификации.

Подготовка детей к школе.

Заболеваемость детей в ДОУ.

Анализ функционирования ДОУ.

Эффективность коррекционной работы.

Реализация базовых программ и технологий.

Вывод: Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах, на заседаниях методической службы (аналитические материалы – в наличие).

7. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями в МДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование

		✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2016 -2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Папа, мама, я. – спортивная семья», тематические мероприятия; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; мероприятия к Всероссийскому дню знаний о лесе; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В октябре и январе были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа.

Заместитель заведующего по воспитательной работе ежемесячно обновляла стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Общий вывод к анализу деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год:

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, мониторинг развития детей , просмотры детских работ показали что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.
- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены частично, были выявлены следующие недочеты в работе:

- Результаты мониторинга за 2016 - 2017 учебный год показали недостаточно высокий уровень развития воспитанников в развитие речи, в ознакомление с художественной литературой. Организация непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию не в полном объёме соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Отсутствие целостной системы экологического воспитания дошкольников в ДОУ.
- Совершенствовать совместную работу детского сада и МОУ СОШ «Лицей № 1» г. Всеволожска и МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска.

В планировании годовых задач на 2017 - 2018 учебный год продолжить работу с педагогическим коллективом по обеспечению условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОУ.

II. Образовательная деятельность ДОУ в 2017 – 2018 учебном году.

ЦЕЛЬ:
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с введением Профессионального стандарта «Педагог».
2. Повысить уровень речевого развития воспитанников средствами игровой деятельности.
3. Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО через все виды детской деятельности.

Содержание работы по реализации годового плана образовательной деятельности ДОУ в 2017 – 2018 уч. году.

РАЗДЕЛ 1. Организационно – управленческая работа

1.1. Педагогические советы в МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска на 2017 – 2018 уч. год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Педагогический совет № 1 - (установочный)** **«Определение организации и приоритетов образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год»** 1. Знакомство с резолюцией установочного педагогического совета КО МО «Всеволожский муниципальный район».	Август	Заведующий
	2. Анализ летней оздоровительной работы.		Заведующий Зам. зав. по ВР Руководитель СП
	3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.		Заведующий
	4. Утверждение перечня методической литературы, используемой при реализации ООП ДО, педагогами ДОУ в 2017 – 2018 учебном году.		Зам. зав. по ВР
	5. Принятие АОП ДО.		Зам. зав. по ВР
	6. Принятие структуры ведения ИОМ ДОУ.		Зам. зав. по ВР
	7. Принятие расписания НОД по возрастным группам.		Зам. зав. по ВР
	8. Принятие графиков музыкальных и физкультурных развлечений.		Зам. зав. по ВР
	9. Принятие планов по самообразованию педагогов в 2017 – 2018 уч. году.		Зам. зав. по ВР
	10. Принятие структуры ведения календарного плана образовательной деятельности в группе.		Зам. зав. по ВР
	11. Принятие локальных актов ДОУ.		Заведующий
	12. Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. зав. по ВР
2.	**Педагогический совет № 2 (тематический)** **«Экологическое воспитание дошкольников»** 1. Итоги тематического контроля «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий
	2. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ОО «Физическое развитие».		Инструктор по ФВ Зайнутдинова Г. Г. Логинова О. В.

	3. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ОО «Социально – коммуникативного развития».		Воспитатель Виноградова И. В. Дяченко О. В. Кратирова С. В.
	4. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ОО «Художественно – эстетическое развитие».		Воспитатели Селезнева Е. И. Кордюкова Е. Л. Кузьмина М. А.
	5. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ОО «Речевое развитие».		Учитель логопед Колесник Л. С. Новикова И. А. Паламарчук Е. В.
	6. Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. зав. по ВР
3.	**Педагогический совет № 3 (тематический)** **««Профессиональный стандарт педагога»** 1. Анализ анкет с определением профессиональных затруднений.	Январь	Заведующий
	2. Определение путей решения выявленных затруднений.		Заведующий ДОУ
	3. Творческие задания «Портрет современного педагога ДОУ» - круглый стол		Зам. зав. по ВР Воспитатели групп
	4. Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. зав. по ВР
4.	**Педагогический совет № 4** **«Речевое развитие дошкольников - использование игровых методов и приёмов при обучении детей от 3 до 7 лет»** 1. Сообщение: «Современные подходы к речевому развитию детей средствами игровых методов»	Март	Заведующий
	2. Презентация «Использование игровых методов в непрерывной образовательной деятельности»		Воспитатель Рящикова А. В.
	3. Презентация «Театральная кукла в работе с дошкольниками»		Воспитатель Скачкова Е. В. Трубникова А. П. Чащина Е. А.
	4. Деловая игра для педагогов «Ромашка».		Зам. зав. по ВР

	5. Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. зав. по ВР
5.	**Педагогический совет № 5 (итоговый)** **«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»** 1. Итоги работы ДОУ за учебный год.	Май	Зам. зав. по ВР
	2. Итоги деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС.		Воспитатели групп
	3. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2017 - 2018 учебный год.		Заведующий
	4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.		Заведующий
	5. Принятие плана на летний оздоровительный период.		Заведующий
	6. Принятие отчётных материалов по самообследованию.		Заведующий
	7. Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. зав. по ВР

Подготовка к педсовету № 1

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Смотр групп « Подготовка к учебному году».	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
2	Творческие отчеты «Летняя оздоровительная работа с детьми»	Специалисты Воспитатели
3	Самообразование «Изучение программ и методических рекомендаций по возрастным группам»	Специалисты Воспитатели
4	Выставки «Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати»	Зам. зав. по ВР

Подготовка к педсовету № 2

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Создание в группах условий по экологическому воспитанию дошкольников.	Воспитатели

2	Посещение совместной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. «Загадочное послание» «Осень, осень, в гости просим»	Виноградова И. В. Зайнутдинова Г. Г. Мищенко И. В. Селезнева Е. И.
3	Оформление памятки для родителей «Берегите родную природу»	Воспитатели
4	Консультации: «Создание условия для экологического воспитания в ДОУ» «Социально – коммуникативные экологические игры для дошкольников»	 Зам. зав. по ВР Педагог – психолог: Каваленкова Л. О.
5	Мониторинг «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководитель СП

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение анкетирования педагогов и анализ анкет.	Зам. Зав. по ВР
2	Изучение документа «Педагогический стандарт педагога»	Воспитатели Специалисты
3	Семинар « Состояние работы по развитию способных и одаренных детей в ДОУ» Семинар «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Зам. зав. по ВР

Подготовка к педсовету № 4

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Создание в группах условий по развитию речи средствами игровой деятельности.	Воспитатели
2	Посещение совместной деятельности	Воспитатели
3	Разработка памятки для родителей «Роль родителей в речевом развитии ребёнка»	Зам. зав. по ВР

		Учителя - логопеды
4	Оформление выставки методической литературы «Использование игровых методов и приёмов в речевом развитии дошкольника»	Зам. зав. по ВР
5	Консультации для воспитателей: «Реализация ОО «Речевое развитие» средствами игр – занятий» «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками»	Зам. зав. по ВР Руководители СП Учителя – логопеды:
6	Круглый стол «Планирование игровой деятельности дошкольников»	Зам. зав. по ВР Руководители СП
7	Игровой практикум «Развитие речи в сюжетно – ролевой игре»	Зам. зав. по ВР Руководители СП
8	**Тематический мониторинг:** «Развитие речи у дошкольников при использовании различных видов театрализованной деятельности».	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП

Подготовка к педсовету № 5

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Просмотр непрерывной образовательной деятельности в группах	Воспитатели
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Специалисты Воспитатели
3	Анкетирование педагогического состава, родителей (законных представителей)	
4	Выставки «Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати»	Зам. зав. по ВР

1.2. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность	Ф.И.О	КПК	Сроки
1.	воспитатель	Галич С. В.	*ФГОС	ноябрь 2017 г.
2.	воспитатель	Вишнякова С. В.	*ФГОС	октябрь 2017 г.
3.	воспитатель	Бунтикова Я. С.	*ФГОС	октябрь 2017 г.

4.	педагог - психолог	Каваленкова Л. О.	*профиль	октябрь 2017 г.
5.	воспитатель	Аксёнова А. Г.	*ФГОС	ноябрь 2017 г.
6.	педагог - психолог	Кожушная М. М.	*профиль	октябрь 2017 г.
7.	инструктор по ФВ	Зайнутдинова Г. Г.	*профиль	сентябрь 2017 г.
8.	инструктор по ФВ	Логинова О. В.	*профиль	сентябрь 2017 г.

График аттестации педагогических кадров МДОУ «ЦРР – д/с 4» г. Всеволожска

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата аттестации	Распоряжение (приказ)	Дата следующей аттестации	Категория
1.	Аксёнова А. Г.	воспитатель	нет	-	-	Сентябрь 2019 г.	СЗД
2.	Баратинская О. В.	воспитатель	СЗД	01.09.2016 г.	Решение АК ДОУ от 01.09. 2016 г.	Сентябрь 2021 г.	первая
3.	Беспятая Я. В. отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	воспитатель	первая	30.09.2014 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 20.10.2014 г. № 2254-р	Сентябрь 2019 г.	высшая
4.	Борисенко Е. Н. отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	воспитатель	СЗД	08.04.2014 г.	Приказ по МДОУ от 15.04.2014 г. №100 протокол заседания АК от 08.04.2014 г. № 2	Апрель 2019 г.	первая
5.	Бунтикова Я. С.	воспитатель	нет	-	-	Октябрь 2018 г.	СЗД
6.	Васильева О. Н.	воспитатель	первая	21.06.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06 2016 года № 2136 – р протокол заседания АК от 21.06.2016 г. № 6	Май 2021 г.	высшая
7.	Васильева Я. С.	музыкальный руководитель	высшая	28.04.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 19.05.2015 г. № 1339-р протокол заседания АК от 28.04.2015 г. № 4	Апрель 2020 г.	высшая
8.	Виноградова И. В.	воспитатель	первая	27.10.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 23.11.2015 г. № 2923 – р протокол заседания АК от 27.10.2015 г. № 8	Сентябрь 2020 г.	высшая
9.	Вишнякова С. В.	воспитатель	нет	-	-	01.09.2018 г.	СЗД
10.	Галич С. В.	воспитатель	первая	27.05.2014 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 09.06.2014 г. №1129-р	Апрель	высшая

					протокол заседания АК от 27.05.2014 г. № 5	2019 г.	
11.	Гусар Ю. А.	учитель - логопед	первая	26.05.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 22.06.2015 г. № 1691-р протокол заседания АК от 26.05.2015 г. № 5	Май 2020 г.	высшая
12.	Давыдова М. В.	воспитатель	первая	25.10.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 25.11 2016 года № 3825 – р протокол заседания АК от 25.10.2016 г. № 8	Сентябрь 2022 г.	высшая
13.	Денисова О. В.	воспитатель	высшая	21.06.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06 2016 года № 2136 – р протокол заседания АК от 21.06.2016 г. № 6	Май 2021 г.	высшая
14.	Дудина Н. Н.	воспитатель	нет	-	-	Октябрь 2017 г.	СЗД
15.	Дупуж Н. Ф.	воспитатель	первая	21.06.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06 2016 года № 2136 – р протокол заседания АК от 21.06.2016 г. № 6	Май 2021 г.	высшая
16.	Дяченко О. В.	воспитатель	высшая	24.11.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 16.12.2015 г. № 3147 – р протокол заседания АК от 24.11.2015 г.	Ноябрь 2020 г.	высшая
17.	Джим Н. В.	воспитатель	нет	-	-	Август 2019 г.	СЗД
18.	Зайнутдинова Г. Г.	инструктор по ФВ	первая	24.11.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 16.12.2015 г. № 3147 – р протокол заседания АК от 24.11.2015 г.	Ноябрь 2020 г.	высшая
19.	Илатовская Е. А.	воспитатель	первая	29.11.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 27.12 2016 года № 4285 – р протокол заседания АК от 29.11.2016 г. № 9	Ноябрь 2021 г.	высшая
20.	Каваленкова Л. О.	педагог - психолог	нет	-	-	Ноябрь 2017 г.	СЗД
21.	Капина О. В. отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	воспитатель	первая	22.12.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 14.01.2016 г. № 62-р протокол заседания АК от 22.12.2015 г. № 10	Ноябрь 2020 г.	высшая
22.	Калдашева Р. Р.	воспитатель	нет	-	-	Март 2018 г.	СЗД
23.	Кожушная М. М.	педагог - психолог	нет	-	-	Сентябрь 2018 г.	СЗД
24.	Колесник Л. С.	учитель - логопед	первая	27.09.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 26.10 2016 года № 3402 – р протокол заседания АК от 27.09.2016 г. № 7	Сентябрь 2021 г.	высшая

25.	Кордюкова Е. Л.	воспитатель	первая	24.02.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 22.03.2016 г. № 863 - р протокол заседания АК от 24.02.2016 г. № 2	Январь 2021 г.	высшая
26.	Кратирова С. В.	воспитатель	первая	30.09.2014 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 20.10.2014 г. № 2254-р	Сентябрь 2019 г.	высшая
27.	Креховецкая И. М.	учитель - логопед	высшая	26.05.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 22.06.2015 г. № 1691-р протокол заседания АК от 26.05.2015 г. № 5	Май 2020 г.	высшая
28.	Кузьмина М. А.	воспитатель	СЗД	07.04.2017 г.	Решение АК ДОУ от 07.04. 2017 г.	Апрель 2022 г.	первая
29.	Кушнир Н. В.	воспитатель	нет	-	-	Декабрь 2017 г.	СЗД
30.	Линькова М. Г.	воспитатель	нет	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет			
31.	Лихтман Т. В.	воспитатель	нет	-	-	Сентябрь 2019 г.	СЗД
32.	Логинова О. В.	инструктор по ФВ	первая	20.12.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 27.12 2016 года № 4284 – р протокол заседания АК от 20.12.2016 г. № 10	Ноябрь 2021 г.	высшая
33.	Любутина Т. А.	воспитатель	высшая	20.06.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06.2017 г. № 1680 - р протокол заседания АК от 20.06.2017 г. № 6	Май 2022 г.	высшая
34.	Манойленко О. И.	воспитатель	высшая	30.05.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06.2017 г. № 1679 - р протокол заседания АК от 30.05.2017 г. № 5	Май 2022 г.	высшая
35.	Мищенко И. В.	музыкальный руководитель	первая	27.10.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 23.11.2015 г. № 2923 – р протокол заседания АК от 27.10.2015 г. № 8	Сентябрь 2020 г.	высшая
36.	Паламарчук Е. В.	Учитель - логопед	нет	-	-	Сентябрь 2018 г.	СЗД
37.	Новикова И. А.	Учитель - логопед	нет	-	-	Сентябрь 2017 г.	СЗД
38.	Панченко Т. И.	воспитатель	высшая	20.06.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06.2017 г. № 1680 - р протокол заседания АК от 20.06.2017 г. № 6	Май 2022 г.	высшая
39. .	Петрова Т. П.	воспитатель	первая	21.06.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06 2016 года № 2136 – р протокол заседания АК от 21.06.2016 г. № 6	Май 2021 г.	высшая

40.	Полтавская Е. А.	воспитатель	первая	23.06.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 29.06.2015 г. № 1043-р протокол заседания АК от 23.06.2015 г. № 6	Июнь 2020 г.	высшая
		учитель – логопед	нет	-	-	Декабрь 2018 г.	СЗД
41.	Разбицкая А. М.	воспитатель	нет	-	-	Август 2019 г.	СЗД
42.	Рящикова А. В.	воспитатель	высшая	28.02.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 24.03.2017 г. № 684 - р протокол заседания АК от 28.02.2017 г. № 2	Январь 2022 г.	высшая
43.	Самойлова Е. В.	учитель - логопед	нет	-	-	Октябрь 2017 г.	СЗД
44.	Селезнёва Е. И.	воспитатель	первая	27.10.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 23.11.2015 г. № 2923 – р протокол заседания АК от 27.10.2015 г. № 8	Сентябрь 2020 г.	высшая
45.	Серегина Е. Е.	воспитатель	первая	27.10.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 23.11.2015 г. № 2923 – р протокол заседания АК от 27.10.2015 г. № 8	Сентябрь 2020 г.	высшая
46.	Скачкова Е. В.	воспитатель	высшая	25.04.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 25.05.2017 г. № 1364 - р протокол заседания АК от 25.04.2017 г. № 4	Март 2022 г.	высшая
47.	Степанова О. Ф. отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	воспитатель	СЗД	07.04.2014 г.	Приказ по МДОУ от 15.04.2014 г. № 99 протокол заседания АК от 07.04.2014 г. № 1	Апрель 2019 г.	первая
48.	Телепнёва В. Л.	воспитатель	высшая	29.09.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 15.10.2015 г. № 2577 - р протокол заседания АК от 29.09.2015 г. № 7	Октябрь 2020 г.	высшая
49.	Трач Н. В.	воспитатель	нет	-	-	Октябрь 2018 г.	СЗД
50.	Трифонова И. Н.	музыкальный руководитель	первая	24.11.2015 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 16.12.2015 г. № 3147 – р протокол заседания АК от 24.11.2015 г.	Ноябрь 2020 г.	высшая
50.	Трубникова А. П.	воспитатель	первая	21.06.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 30.06 2016 года № 2136 – р протокол заседания АК от 21.06.2016 г. № 6	Июнь 2021 г.	высшая
51.	Чащина Е. А.	воспитатель	первая	28.02.2017 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 24.03.2017 г. № 684 - р протокол заседания АК от 28.02.2017 г. № 2	Январь 2022 г.	высшая

52.	Шашерина К. А.	воспитатель	нет	-	-	Февраль 2018 г.	СЗД
53.	Куликова Е. П.	воспитатель	первая	25.10.2016 г.	Распоряжение КО и ПО ЛО от 25.11 2016 года № 3825 – р протокол заседания АК от 25.10.2016 г. № 8	Сентябрь 2021 г.	высшая

РАЗДЕЛ 2. Организационно – методическая работа

2.1. Консультации, семинары – практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол - «Особенности планирования образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в группах комбинированной и компенсирующей направленности. ИОМ» (документация воспитателя и специалистов, правильность оформления, ТПМПК)	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Специалисты
	Семинар « Состояние работы по развитию способных и одаренных детей в ДОУ, ИОМ»	Сентябрь	Муз. руководитель: Васильева Я. С., Мищенко И. В. Воспитатели: Манойленко О. И., Денисова О. В.
2.	Консультация «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели: Галич С. В., Давыдова М. В., Куликова Е. П.
	Круглый стол «Планирование игровой деятельности дошкольников»		Зам. зав. по ВР Руководители СП
3.	Семинар – практикум «Экологические наблюдения и эксперименты»	Ноябрь	Воспитатели: Панченко Т. И., Трубникова А. П., Илатовская Е. А.
4.	Семинар «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
5.	Игровой практикум «Развитие речи в сюжетно – ролевой игре»	Январь	Воспитатели: Петрова Т. П. Дупуж Н. Ф. Васильева О. Н. Серегина Е. Е.

			Дяченко О. В.
6.	Консультация «Реализация ОО «Речевое развитие» средствами игр – занятий»	Февраль	Учителя – логопеды: Креховецкая И. М. Самойлова Е. В. Паламарчук Е. В.
7.	Семинар – практикум «Развивающие игры и игрушки»	Март	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели Специалисты
8.	Консультация «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками»	Апрель	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
9.	Консультация «Организация образовательной деятельности с воспитанниками в летний период»	Май	Зам. зав. по ВР Руководитель СП

2.2. Педагогический час.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Тема:** Реализация подпрограммы «Повышение престижа профессии педагога» **документальный фильм «Урок на всю жизнь».**	Сентябрь	Зам. зав по ВР
2.	**Тема: Преемственность со школой – формирование УУД**	Октябрь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
3.	**Тема: «Профессиональная компетентность педагогов по вопросам теории и практики реализации ФГОС» - этика отношений.** Цель: Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики реализации ФГОС в целостный образовательный процесс.	Апрель	Зам. зав. по ВР Руководитель СП

2.3. Смотр – конкурс

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Смотр дидактического материала по ПДД в группах - «Центр ПДД»	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР

			Руководитель СП
2.	Смотр – конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»	Февраль	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководитель СП

2.4. Работа методических объединений ДОУ

№ п/п	Методическое объединение	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	МО учителей – логопедов и педагогов - психологов	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Креховецкая И. М.
2.	МО Музыкальных руководителей и инструкторов по ФВ	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Васильева Я. С.
3.	МО «ФЭМП»	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Любутина Т. А.
4.	МО «Развитие речи»	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Рящикова А. В.
5.	МО «ИЗО деятельность»	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Селезнева Е. И.
6.	МО «Наши достижения»	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Денисова О. В.
7.	МО «Мультитворчество»	По плану работы МО	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Давыдова М. В.

РАЗДЕЛ 3. Организационно – педагогическая работа

3.1 Проектная деятельность ДОУ

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения

1.	«Экологическая тропа»	Воспитатели групп Специалисты	В течение года
2.	«В стране «Мульти - пульти»	Воспитатели групп Специалисты	В течение года
3.	Долгосрочные образовательные проекты	Воспитатели групп Специалисты	В течение года

3.2.Конкурсы, выставки, смотры.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Фотоконкурс «Край, в котором я живу» - времена года (флора и фауна Всеволожского района)	В течение года	Воспитатели групп
2.	Конкурс «Золотая осень» - осеннее оформление группы продуктами детской деятельности	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Осенняя ярмарка «Венок госпожи Осени» День открытых дверей.	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы продуктами детской деятельности	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Фотоколлаж «Новогодний серпантин»	Январь	Воспитатели групп
7.	Фотовыставка «Вот оно счастье!» - семейное фото.	Февраль	Воспитатели групп
8.	Конкурс «Весенний день» - весеннее оформление в группах продуктами детской деятельности Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажные фантазии»	Март	Воспитатели групп
9.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
	День открытых дверей.		Воспитатели

			Специалисты
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Этот День Победы!».	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
11.	Конкурс «Ах, Лето!» - летнее оформление в группах продуктами детской деятельности	Июнь	Воспитатели групп

3.3.Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Воспитатели, специалисты	Ответственный
1.	НОД «Загадочное послание» по экологическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Васильева О. Н.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
2.	Совместная деятельность «Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ОО «Речевое развитие» - использование дидактических игр и упражнений.	Ноябрь	Колесник Л. С. Самойлова Е. В.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
3.	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использований инновационных технологий.	Ноябрь	Илатовская Е. А. Кратирова С. В. Трубникова А. П.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Учитель-логопед Креховецкая И. М.
4.	Образовательная деятельность.	Декабрь	Дудина Н. Н.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
5.	Открытые просмотры утренней гимнастики.	Январь	Кушнир Н. В. Бунтикова Я. С. Шашерина К. А.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
7.	Организация работы в группе по игровой деятельности ОО « Социально – коммуникативное развитие»	Февраль	Панченко Т. И. Кордюкова Е. Л.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
8.	Образовательная деятельность	Март	Манойленко О. И. Дяченко О. В.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП

9.	Открытые просмотры НОД: «Шкатулка с секретом»,	Апрель	Куликова Е. П.	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
	«Юные исследователи».		Кузьмина М. А.	
10.	Посещение НОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности. Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	В течение года	Педагоги ДОУ	Зам. зав. по ВР Руководитель СП

3.4. Праздники и развлечения.

Сроки проведения	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Тематическое развлечение – «День Знаний».	Все возрастные группы	Муз.руководители Инструктор по ФВ Воспитатели
	Игровая программа «Движение – это жизнь!»	Все возрастные группы	
Октябрь	Тематическое развлечение - «Золотая Осень!»	Все возрастные группы	Муз. руководители Воспитатели
Ноябрь	Тематическое развлечение «День матери. Мы нужны друг другу!»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз.руководители
Декабрь	Праздник «Новогодняя ёлка»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз.руководители
Январь	День здоровья «Спортивный калейдоскоп» Спортивное развлечение «Навстречу друг другу» Развлечение «Рождественские встречи»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ Инструктор по ФВ Муз. руководители
Февраль	Тематическое развлечение «Папа – самый лучший друг»	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФВ Муз. руководители Воспитатели

Март	Праздник «Мамин праздник» Фольклорный праздник «Масленица»	Все возрастные группы	Муз. руководители Воспитатели
Апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» День здоровья «Взрослые и дети»	Все возрастные группы	Инструктор по ФВ Муз. руководители Воспитатели
Май	Концерт «Мы этой памяти верны!» Праздник «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение «Зарница» совместно с родителями.	Старшие и подготовительные группы Подготовительные группы Старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФВ Муз. руководители Воспитатели
Июнь	Тематическое развлечение «Детство, ты цветущий луг!»	Все возрастные группы	Инструктор по ФВ Муз. руководители Воспитатели

РАЗДЕЛ 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

Цель: продолжение знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с концептуальными идеями ФГОС ДО в образовательной деятельности с воспитанниками.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям внедрения ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по ВР
2.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ	в течение года	Руководитель СП Пискунова Р. А.
3.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	в течение года	Зам. зав. по ВР Зам. зав по безопасности Медицинские работники Воспитатели
4.	<u>Выставки</u> • Оформление праздничных газет и поздравлений	в течение года	Воспитатели

	• Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ		
5.	Сбор банка данных по семьям воспитанников социальный статус семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
6.	Общее родительское собрание «Задачи образовательной деятельности в ДОУ на 2017 – 2018 уч. год при внедрении в образовательный процесс технологии, способствующие повышению уровня развития воспитанников в образовательных областях в контексте ФГОС ДО».		Заведующий Зам. зав. по ВР
7.	Анкетирование родителей «Ваше мнение».		Воспитатели
8.	Консультация: «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ».		Педагоги – психологи Учителя - логопеды
9.	Встречи с родителями (родительские собрания): «Младший возраст: особенности адаптации ребенка в ДОУ» - младшие группы «Организация работы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ» - средние, старшие, подготовительные группы		Воспитатели
10.	Оформление стенда для родителей (законных представителей) «Организация питания в ДОУ».	Октябрь	Заведующий ДОУ
11.	Разработка памятки «Новый день начинайте с улыбки».		Воспитатели
12.	Выставка поделок: «Венок госпожи Осени».		Воспитатели
13.	День открытых дверей		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководители СП Воспитатели Специалисты
14.	Фотовыставка «Осенние праздники и развлечения»	Ноябрь	Музыкальные руководители
15.	День Здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»		Инструкторы по ФВ
16.	Мастер – класс для родителей (законных представителей) «Учимся, играя» - групповые встречи		Воспитатели
17.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.	Декабрь	Воспитатели
18.	<u>Стендовые консультации:</u> Педагог - психолог: «Волшебство добрых слов». Воспитатель: «Безопасность детей в новогодние каникулы»		Воспитатели Педагоги - психологи
19.	Родительские собрания в группах «Развитие речи детей в игровой деятельности».		Воспитатели
20.	Разработка памятки «Игра и дети»	Январь	Воспитатели

			Специалисты ДОУ
21.	Анкетирование с родителями «Платные образовательные услуги в ДОУ».		Зам. зав. по ВР
22.	День здоровья «Спортивный калейдоскоп»		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководители СП Воспитатели Специалисты
23.	Участие в спортивных развлечениях «Навстречу друг другу»		Инструкторы по ФВ
24.	Круглый стол Педагог – психолог: «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность».	Февраль	Педагоги - психологи
25.	Участие в семейной фотовыставке «Вот оно счастье!»		Воспитатели
26.	Родительские собрания будущих первоклассников в школах (МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска и МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)		Зам. зав. по ВР
27.	Разработка памятки для родителей «Роль родителей в речевом развитии ребёнка»	Март	Учителя - логопеды
28.	Участие в конкурсе поделок «Бумажные фантазии»		Воспитатели
29.	Стендовые консультации: «Роль игры в процессе развития и воспитания ребёнка»		Воспитатели
30.	День открытых дверей в ДОУ.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководители СП Воспитатели Специалисты
31.	День здоровья «Взрослые и дети»		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководители СП Воспитатели Специалисты
32.	Общее родительское собрание «Анализ работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год при реализации ФГОС ДО».	Май	Заведующий ДОУ
33.	Родительские собрания в группах «Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год».		Воспитатели
34.	Анкетирование «Оценка деятельности ДОУ».		Зам. зав. по ВР
35.	Спортивное развлечение «Зарница» совместно с родителями.		Инструктор по ВФ

36.	Индивидуальное консультирование. Безопасность детей летом. Совместные игры и развлечения.	Июнь Июль Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники Воспитатели Специалисты

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
	Наблюдение учителями начальной школы НОД по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.	Январь	Зам. зав. по ВР Руководитель СП
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Февраль	Зам. зав. по ВР Руководитель СП

			Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Март	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Апрель	Педагог - психолог
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Педагог - психолог
2.	**Взаимодействие с библиотекой.** Участие в беседах, викторинах, тематических встречах. Посещение праздников.	В течение года	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели
3.	**Взаимодействие со школьными музеями.** Посещение выставок-экспозиций. Экскурсии. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Зам. зав.по ВР Руководитель СП Воспитатели
4.	**Взаимодействие с Концертной организацией «Филармоника» СПБ** Организация концертов для детей.	В течение года	Зам. зав. по ВР Руководитель СП Воспитатели

РАЗДЕЛ 6. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Воспитатели
Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки).		Воспитатели
Консультация для воспитателей на тему «Формы работы по ПДД».	Октябрь	Зам. зав. по ВР
Сюжетно – ролевая игра « Путешествие в страну дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы). Кукольный спектакль « Безопасная дорога».		Инструктор по ФВ Воспитатели подготовительных групп

Оформление стенда « Безопасная дорога».		Зам. зав. по безопасности
Обыгрывание ситуаций « Как себя вести, если...»	Ноябрь	Воспитатели
Подвижная игра « Путешествие в страну «Светофора» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).		Воспитатели
Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.		Воспитатели
Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение прямо», «Перекресток», « Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Декабрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему « Экскурсия по городу»		Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми « Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).	Январь	Воспитатели
Консультация для родителей на тему «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости».		Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения	Февраль	Воспитатели
Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения».		Зам. зав. по ВР
Выставка детских рисунков « Дорога. Ребенок. Безопасность».	Март	Воспитатели
Развлечение на тему « Мы изучаем правила дорожного движения».		Муз. руководители
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.		Зам. зав. по ВР
Беседы с детьми о местах повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).	Апрель	Воспитатели
Игры – ситуации на тему: « Мы – пешеходы». Цель: закрепить правила поведения на улице.		Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в летний период».	Май	Воспитатели

Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».		Зам. зав. по ВР
Работа по оформлению детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	Июнь	Зам. зав. по безопасности

РАЗДЕЛ 7. Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников

Цель: формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности.

Задачи:

- формировать основы пожарной безопасности.
- расширять знания детей о борьбе с огнем.
- воспитывать положительное отношение к правилам поведения дома.

Месяц	Формы, темы	Программные задачи	Методы и виды деятельности
СРЕДНЯЯ ГРУППА			
Сентябрь	НОД «Служба 01»	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр мультфильма, изобразительная деятельность.
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.	Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара» .	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания по пожарной безопасности в быту.	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование телефона.
Январь	Рисование по замыслу.	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму.	Аппликация, чтение загадок, стихов, альбом с красками.
Февраль	Беседа	Закрепить и расширить знания об	Использование кукол Мальвина,

	«Электроприборы»	электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	Буратино. Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок.
Март	Игра - драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.	Чтение сказки, куклы бибабо, рисование.
Апрель	Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня.	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование.
Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование.
СТАРШАЯ ГРУППА			
Сентябрь	Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарника.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование.
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование.
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость.	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок, аппликация.
Декабрь	Пожарный - профессия героическая. Рассматривание картинок.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?». Чтение художественной литературы, стихов, загадок, рисование, аппликация, лепка.
Январь	Сюжетно - ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов.	Беседы, конструирование. Дидактические игры : «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры).
Февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование.

Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление от прочитанного.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок.
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы	Развивать воображение, фантазию.	Рассматривание картинок, рисование, аппликация.
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть.	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного.	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
Сентябрь	Беседа «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закрепить знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование.
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Расширить представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения.	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы.
Декабрь	Беседа: «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память.	Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной части. Аппликация, рисование.
Январь	Викторина: «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов.

		поведения при пожаре.	
Февраль	Игра – драматизация «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин. Рисование.
Март	Экскурсия в пожарную часть.	Воспитывать уважение к труду пожарного.	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного.
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Познакомить с работой огнетушителя. Закрепить знание телефона пожарной службы 01. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя, художественно - продуктивная деятельность.
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры. Физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность.

РАЗДЕЛ 8. ВСОКО, мониторинг

Мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МДОУ «ЦРР - д/с № 4» г. Всеволожска на 2017 – 2018 учебный год

Срок	Тема мониторинга	Ответственные	Где рассматривается
Сентябрь	**Оперативный мониторинг:** «Состояние документации в группах». «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей». «Анализ размещения информации на сайте ДОУ».	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники Заведующие хозяйством	Мониторинговая служба
Октябрь	**Предупредительный мониторинг:** «Проверка санитарного состояния групп». **Целевой мониторинг:** «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей».	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Медицинские работники	Мониторинговая служба Педагогический совет

	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов».		
Ноябрь	**Тематический мониторинг:** «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». **Сравнительный мониторинг:** «Выполнение плана по детодням». **Персональный мониторинг:** «Организация взаимодействия в работе воспитателей, учителя – логопеда и педагога – психолога в группах комбинированной направленности». **Оперативный мониторинг:** «Анализ бракеражного журнала» **Взаимопроверка:** «Организация питания в группах» **Предупредительный мониторинг:** «Анализ выполнения требований по охране труда на пищеблоке, прачечной».	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники Заведующие хозяйством	Мониторинговая служба
Декабрь	**Предупредительный мониторинг:** «Анализ работы педагогов по предоставлению платных образовательных услуг». **Оперативный мониторинг:** «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в преддверии новогодних праздников». **Взаимопроверка:** «Уровень педагогического мастерства воспитателей в организации непрерывной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники	Мониторинговая служба
Январь	**Предупредительный мониторинг:** «Анализ образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений» «Анализ травматизма и заболеваемости»	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности	Мониторинговая служба
Февраль	**Оперативный мониторинг:** «Организация питания. Натуральные нормы питания». **Оперативный мониторинг:**	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП	Мониторинговая служба

	«Выполнение санэпидрежима в ДОУ». **Предупредительный мониторинг:** «Анализ работы воспитателей по формированию здорового образа жизни воспитанников».	Зам. зав. по безопасности Медицинские работники	
Март	**Тематический мониторинг:** «Развитие речи у дошкольников при использовании различных видов театрализованной деятельности». **Персональный мониторинг:** «Анализ заболеваемости за 1 квартал 2018 г.»	Зам. зав. по ВР Руководители СП Медицинские работники	Мониторинговая служба Педагогический совет
Апрель	**Оперативный мониторинг** «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей» «Санитарное состояние ДОУ» «Организация прогулки» «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники	Мониторинговая служба
Май	**Оперативный мониторинг:** «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня». «Организация питания в группах»	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники	Мониторинговая служба
Май	1.Заболеваемость детей в ДОУ. 2.Анализ функционирования ДОУ. 3.Эффективность коррекционной работы. 4.Реализация базовых программ и технологий. 5.Отчеты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями.	Заведующий Зам. зав. по ВР Руководители СП Зам. зав. по безопасности Медицинские работники Воспитатели Специалисты	Мониторинговая служба Педагогический совет

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
47 (сорок семь) листов

Заведующий

В.К.Андриевская

29 августа 20 17 г.