Приложение № 3
к Основной образовательной программе
дошкольного образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Утверждено:
приказ № 627 от « 31 » августа 2018 г.

Режимы дня
(2018 – 2019 учебный год)

Адаптационный режим

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего ДОУ.

При комплектовании новой группы воспитанников от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет приём осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями, с учётом степени адаптации.

Приём воспитанников в группы от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет осуществляется по щадящему режиму.

Рекомендуемый график адаптации:

I неделя - пребывание воспитанника в детском саду не более - 2-х часов в первую половину дня;

II неделя – пребывание воспитанника в детском саду до дневного сна; III неделя – пребывание воспитанника в детском саду, включая дневной сон;

IV неделя – пребывание воспитанника в саду до 16 час. 00 мин.

V неделя – пребывание воспитанника в детском саду в течение всего дня в зависимости от эмоционального состояния ребёнка.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течение адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребёнок дошкольное учреждение или поступил из семьи.

Режимы дня
холодный период года
2018 – 2019 учебный год

Приложение № _____
Приказ № от « » августа 2018 г.

Режим дня в холодный период года.
Младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе! (по погодным условиям на улице)**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. -08.20.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.20. –08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. -09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. -09.40.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
09.40. -10.15.	**Великая дидактика**	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
10.15. -10.25.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
10.25. - 11.50.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
11.50. -12.20.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20. -12.40.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
12.40. -12.50.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.50. -15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. -15.30.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.20.	**Минутки игры.** **«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность.
16.20. - 17.15.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.15. - 17.30.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за ужин садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.30. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. -19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Приложение № _____
Приказ № от « » августа 2018 г.

Режим дня в холодный период года.
Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.25.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.25. – 08.35.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.35. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 09.50.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
09.50. - 10.20.	**Великая дидактика**	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
10.20. - 10.30.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
10.30. - 12.05.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
12.05. - 12.45.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.45. - 12.55.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.55. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.30.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.30.	**Минутки игры. «Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30. - 17.20.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.20. - 17.35.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.35. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года.
Старшая группа (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.25.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.25. – 08.35.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.35. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 09.55.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
09.55. - 10.35.	**Великая дидактика**	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
10.35. - 10.45.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
10.45. - 12.20.	**Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.20. - 12.55.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.55. - 13.00.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.30.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.30.	**«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы;работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30. - 17.30.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 17.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.40. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года.
Старшая группа (5 - 6 лет) комбинированной направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.25.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.25. – 08.35.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.35. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). **Коррекционная работа по подгруппам с детьми ОВЗ.**
10.30. - 10.40.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
10.40. - 12.20.	**Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. **Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.**
12.20. - 12.50.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.50. - 13.00.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.30.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.40.	**«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	**Непрерывная образовательная деятельность.** **Индивидуальная коррекционная и работа с детьми.** Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.40. - 17.30.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 17.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.40. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года.
Подготовительная группа (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.30.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.30. – 08.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.40. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.50.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.50. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.30.	**Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.30. - 13.00.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну.**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.20.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.20. - 16.35.	**«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	Непрерывная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы;работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.35. - 17.30.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 17.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.40. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года.
Подготовительная группа (6 - 7 лет) комбинированной направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.30.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.30. – 08.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.40. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.50.	**«Я познаю мир»**	**Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы) **Коррекционная работа по подгруппам с детьми ОВЗ.**
10.50. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.30.	**Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. **Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.**
12.30. - 13.00.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну.**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.20.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.20. - 16.35.	**«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	**Непрерывная образовательная деятельность.** **Индивидуальная коррекционная работа с детьми.** Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.35. - 17.30.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 17.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.40. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года.
Разновозрастная группа (5 - 7 лет) компенсирующей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.30.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.30. – 08.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.40. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.50.	**«Я познаю мир»**	**Подгрупповая и фронтальная непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). **Коррекционная работа с детьми ОВЗ.**
10.50. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.30.	**Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки**	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. **Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.**
12.30. - 13.00.	**«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну.**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.20.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.20. - 16.35.	**«Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»**	**Непрерывная образовательная деятельность.** **Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.** Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.35. - 17.30.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 17.40.	**«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки**	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.40. - 18.00.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
теплый период года
(2018 – 2019 учебный год)

Режим дня в теплый период года.
Младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.20.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.20. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 11.50.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
11.50. - 12.10.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10. - 12.40.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
12.40. - 12.50.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.50. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года.
Средняя группа (4 - 5 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.20.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.20. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.00.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.00. - 12.15.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.15. - 12.45.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
12.45. - 12.55.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.55. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года.
Старшая группа (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.20.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.20. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.10.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.10. - 12.25.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.25. - 12.55.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
12.55. - 13.00.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года.
Подготовительная группа (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.22.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.22. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.20.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.20. - 12.35.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.35. - 13.05.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
13.05. - 13.10.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.10. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года.
Старшая группа (5 - 6 лет) комбинированной направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.20.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.20. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке. Коррекционная работа.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.10.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.10. - 12.25.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.25. - 12.55.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
12.55. - 13.00.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество. Коррекционно- развивающие игры, коррекционно – оздоровительные игры.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года.
Подготовительная группа (6 - 7 лет) комбинированной направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.22.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.22. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке. Коррекционная работа.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.20.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.20. - 12.35.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.35. - 13.05.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
13.05. - 13.10.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.10. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество. Коррекционно- развивающие игры, коррекционно – оздоровительные игры.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период года
Разновозрастная группа (5 - 7 лет) компенсирующей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. -08.10.	**Мы рады видеть вас! Играем вместе!**	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.22.	**«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»**	Утренняя гимнастика.
08.22. – 08.30.	**«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»**	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	**«Приятного аппетита»**	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	**«Я познаю мир»**	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке. Коррекционная работа.
10.30. - 11.00.	**«Приятного аппетита»**	Второй завтрак.
11.00. - 12.20.	**«Веселись, гуляй, да присматривайся!»**	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.20. - 12.35.	**Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»**	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.35. - 13.05.	**«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»**	Обед. Воспитание культуры еды.
13.05. - 13.10.	**Подготовка ко сну.**	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.10. - 15.10.	**«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»**	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	**«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»** **«Это время простокваш! В это время полдник наш!»**	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	**«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»**	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество. Коррекционно- развивающие игры, коррекционно – оздоровительные игры.
16.45. - 17.15.	**«Приятного аппетита»**	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	**«Играем вместе!»**	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Организация жизнедеятельности детей в течение дня
(июнь)

Режимные моменты	Младший/средний возраст		Старший возраст	
	3 – 4 года	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Прием детей, игры, наблюдения, труд, ежедневная утренняя гимнастика (на улице по погодным условиям)	***07.00-08.20***	***07.00-08.25***	***07.00-08.30***	***07.00-08.35***
Подготовка к завтраку, завтрак: формирование КГН, воспитание культуры еды	***08.20-08.50***	***08.25-08.50***	***08.30-08.55***	***08.35-08.55***
Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам	***08.50-09.00***	***08.50-09.00***	***08.55-09.00***	***08.55-09.00***
Непрерывная образовательная деятельность: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.	***09.00-09.15***	***09.00-09.20***	***09.00-09.25***	***09.00-09.30***
Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам	***09.15-09.30***	***09.20-09.35***	***09.25-09.40***	***09.30-09.40***
Второй завтрак	***09.30-09.35***	***09.35-09.40***	***09.40-09.45***	***09.45-09.50***
Прогулка: наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Организация образовательной деятельности. Игры. Труд людей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми, поисковая деятельность, водные процедуры.	***09.35-12.00***	***09.40-12.00***	***09.45-12.05***	***09.50-12.10***
Возвращение с прогулки, водные процедуры. **Обед:** воспитание культуры еды.	***12.00-12.50***	***12.00-12.50***	***12.05-12.55***	***12.10-12.55***
Подготовка ко сну. **Дневной сон.**	***12.50-15.00***	***12.50-15.00***	***12.55-15.00***	***12.55-15.00***
Бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. **Полдник:** воспитание культуры еды.	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых на прогулке. **Возвращение с прогулки.**	***15.35-16.50***	***15.35-16.55***	***15.35-17.00***	***15.35-16.55***
Подготовка к ужину. Ужин	***16.50-17.20***	***16.55-17.25***	***17.00-17.25***	***16.55-17.25***
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельность детей. **Уход детей домой.**	***17.20-19.00***	***17.25-19.00***	***17.25-19.00***	***17.25-19.00***

Организация жизнедеятельности детей в течение дня
(июль, август)

Режимные моменты	Младший/средний возраст		Старший возраст	
	3 – 4 года	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Прием детей, игры, наблюдения, труд, ежедневная утренняя гимнастика (на улице по погодным условиям)	***07.00-08.20***	***07.00-08.25***	***07.00-08.30***	***07.00-08.35***
Подготовка к завтраку, завтрак: формирование КГН, воспитание культуры еды	***08.20-08.50***	***08.25-08.50***	***08.30-08.55***	***08.35-08.55***
Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам	***08.50-09.30***	***08.50-09.35***	***08.55-09.40***	***08.55-09.45***
Второй завтрак	***09.30-09.35***	***09.35-09.40***	***09.40-09.45***	***09.45-09.50***
Подготовка к прогулке. **Прогулка:** наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Организация образовательной деятельности. Игры. Труд людей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми, поисковая деятельность, водные процедуры.	***09.35-12.00***	***09.40-12.00***	***09.45-12.05***	***09.50-12.10***
Возвращение с прогулки, водные процедуры. **Обед:** воспитание культуры еды.	***12.00-12.50***	***12.00-12.50***	***12.05-12.55***	***12.10-12.55***
Подготовка ко сну. **Дневной сон.**	***12.50-15.00***	***12.50-15.00***	***12.55-15.00***	***12.55-15.00***
Бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. **Полдник:** воспитание культуры еды.	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***	***15.00-15.35***
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых на прогулке. **Возвращение с прогулки.**	***15.35-16.50***	***15.35-16.55***	***15.35-17.00***	***15.35-16.55***
Подготовка к ужину. Ужин	***16.50-17.20***	***16.55-17.25***	***17.00-17.25***	***16.55-17.25***
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельность детей. **Уход детей домой.**	***17.20-19.00***	***17.25-19.00***	***17.25-19.00***	***17.25-19.00***

Организация жизнедеятельности детей в течение дня

группы комбинированной направленности

(июнь)

Режимные моменты	Старший возраст	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей, игры, наблюдения, труд, ежедневная утренняя гимнастика (на улице по погодным условиям)	***07.00. -08.30.***	***07.00. -08.35.***
Подготовка к завтраку, завтрак: формирование КГН, воспитание культуры еды	***08.30. -08.55.***	***08.35. -08.55.***
Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам	***08.55. -09.00.***	***08.55-09.00***
Непрерывная образовательная деятельность: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, коррекционная работа (общая длительность, включая перерывы)	***09.00. - 09.55.***	***09.00. - 10.10.***
Второй завтрак	***09.55. - 10.00.***	***10.10. - 10.15.***
Прогулка: наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Организация образовательной деятельности. Игры. Труд людей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми, поисковая деятельность, водные процедуры.	***10.45. -12.05.***	***10.15. -12.10.***
Возвращение с прогулки, водные процедуры. **Обед:** воспитание культуры еды.	***12.05. -12.55.***	***12.10. -12.55.***
Подготовка ко сну. **Дневной сон.**	***12.55. -15.00.***	***12.55. -15.00.***
Бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. **Полдник:** воспитание культуры еды.	***15.00. -15.35.***	***15.00. -15.35.***
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых на прогулке. **Возвращение с прогулки.**	***15.35. -17.00.***	***15.35. -16.55.***
Подготовка к ужину. Ужин	***17.00. -17.25.***	***16.55. -17.25.***
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельность детей. **Уход детей домой.**	***17.25. -19.00.***	***17.25. -19.00.***