



Вопрос родителя

Как заучить стихотворение с малышом?

В среднем ребенок этого возраста способен выучить 2-3 стишка в месяц. Малыши в 2 года быстрее учат стихи с большим количеством существительных и глаголов, с конкретными образами и динамичным развитием.

Правила выбора стишков для детей этого возраста:

Простые и понятные малышу образы, которые дети легко могут

представить или увидеть содержание в виде картинки.

Яркая динамичность действия. Необходимо присутствие игровых действий.

Это могут быть стихи про игрушки, детей, животных, понятные по смыслу, простые и доступные для детского восприятия.

Подбор по величине - не более четверостишия, с весёлым хорошо запоминающимся ритмом. С помощью ритмичных стихотворений ребенок отрабатывает рифму и слог, который часто нарушен. Все эти особенности значительно облегчают малышам процесс запоминания, малый объем стихов не сложен для многократного повторения, обыгрывание действий добавляют интерес, привлекают внимание двухлетнего ребенка. Всеми этими свойствами обладают народные потешки и прибаутки: «Ладушки - ладушки», «Сорока белобока», «Кошкин дом», «Гуси – гуси» и многие другие.

Подбор стихотворений по типу его эмоциональности, темпераменту ребенка.

Подвижным детям – стихи с веселым ритмом. Спокойным – неторопливые, плавные. А большим скромникам понравится побывать на месте главного героя стиха, услышать, как его имя произносится другими.

Последовательность разучивания стихотворений.

- подготовительная беседа с ребенком: рассмотреть игрушку, рисунок, предмет.

- выразительно продекламировать стихотворение, повторяя его 4-5 раз и разъяснить его смысл в целом и отдельные трудные для понимания места

- затем стихотворение повторяет ребенок, а взрослый может подсказывать слова подбадривать жестами, словами, договаривать строчку.

- использовать игрушки и сопровождать игровыми действиями (качать куклу, имитировать езду на лошадке и т.д.).

- что бы многократное повторение не наскучило детям, можно малыша

попросить помочь выучить потешку незадачливому Петрушке.

- для поддержания желаяния, выученное стихотворение малыш может повторить для своей любимой игрушке мишке, зайцу.

На завершающем этапе выученное стихотворения ребенок может рассказать друзьям, на празднике.

В процессе обучения обязательно поощряйте малыша в словами: «Как ты быстро запомнил стишок!». Убеждайте их что у них все получится.

Способы запоминания стихотворения.

На прогулке обратите внимание ребенка на связь жизненных явлений и слов стихотворения. Начинается дождик, а вы приговариваете:

«Дождик, дождик кап да кап, ты не капай часто так!».

Подул ветерок и раскачал ветви деревьев, укажите малышу на это и прочитайте стишок:

«Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо». Для лучшего запоминания можно сопровождать движение руками.

В ванной комнате вместе с малышом так же можно заучить небольшое стихотворение:

*«Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок»*

Очень эффективным является способ запоминания стишков с помощью подражательных движений и пальчиковой гимнастики.

Мишка

Мишка косолапый по лесу идет.

(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)

Шишки собирает, в корзиночку кладет.

(собираем воображаемые шишки)

Вдруг упала шишка - прямо мишке в лоб!

(дотрагиваемся рукой до лба)

Мишка рассердился и ногою - топ.

(топаем ногой)

Дождик

Дождик – дождик, полно лить,

Малых детушек Мочить.

(Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т.д.)

Наш малыш

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

(Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)

Заучивание стихотворений вносит неоценимый вклад в развитии малыша: расширяет его кругозор, укрепляет память, обогащает словарный запас, формирует речь, учит выразительности, правильному произношению, владению дыханием, и правильной расстановке смысловых ударений.



Варианты стихотворений для заучивания с малышом.

Жил – был зайчик,
Длинные ушки.
(приставляем ладошки к голове)
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
(прикрываем носик рукой)
Отморозил носик,
Отморозил хвостик
(прикрываем попу)
И поехал греться
(обнимаем сами себя)
К ребятишкам в гости.

Мы ногами топ-топ-топ

Мы ногами топ-топ-топ,
(ходим по комнате и топаем)

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!
(хлопаем в ладоши)

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем
(топаем по комнате)

И в ладошки ударяем.
(хлопаем в ладоши)

Топ-топ, ножки, топ!
(топаем на месте)

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!
(хлопаем)

Ай да малыши!
(руки на пояс, кружимся)

Ай да крепыши!

Топаем – хлопаем

Выполняйте с ребенком

соответствующие тексту движения:

Самолеты

Самолеты загудели,
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели.
(руки в стороны, бежим по комнате)

На полянку тихо сели,
(приседаем)

Да и снова полетели.

(руки в стороны, снова бежим по комнате)

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит
(приставляем ладошки к голове)

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
(хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
(топаем ногами)

Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал!
(пугаемся и разбегаемся по комнате)

Как на горке

Как на горке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)

И под горкой - снег, снег,
(приседаем)

И на елке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)

И под елкой - снег, снег.
(приседаем)

А под снегом спит медведь.
(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)
Тише, тише. Не шуметь!
(прикладывает палец к губам).

Снежинки

С неба падали снежинки,
(пружинящие движения)
Белоснежные пушинки,
Они вертелись, они кружились
(кружимся)
И в сугробы превратились
(садимся на корточки)
Вот такие вот высокие,
(поднимаем руки вверх)
Вот такие вот широкие,
(разводим руки в стороны)
Вот такие вот глубокие,
(присаживаемся на корточки)
Вот такие белобокие
(поглаживаем себя по бокам)
Ладонки
Ладонки вверх!
(Кладем на стол кисти рук ладонями вверх)
Ладонки вниз!

(Переворачиваем ладони)
А теперь их на бочок!
(Ставим ладони на ребро)
И зажали в кулачок!
(Зажимаем ладони в кулаки).

Машина

Би-би-би -
Гудит машина.
(Постукиваем кулачком одной руки о ладонь другой)
Тук-тук-тук -
Мотор стучит.
(Хлопаем в ладоши)
- Едем, едем, едем, едем,
Он так громко говорит.
(Ритмично топая ногами)
Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу -
Они шуршат.
(Потираем ладони)
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та -
Вперед спешат.
(Показываем ручками, как крутятся колесики)

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит
(приставляем ладошки к голове)
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
(хлопаем в ладоши)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
(топаем ногами)
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал!
(пугаемся и разбегаемся по комнате)

Пальчики

Раз-два-три-четыре-пять!
Вышли пальчики гулять.
(пальцы сжаты в кулаки, затем поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)
Раз-два-три-четыре-пять!
В домик спрятались опять.
(Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)